

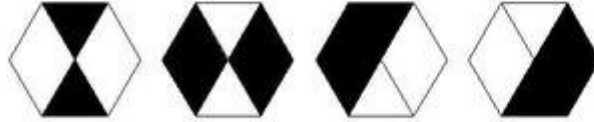
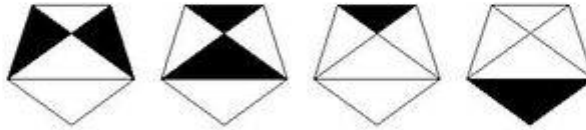
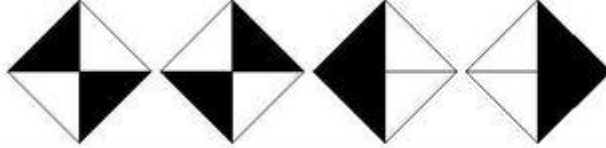
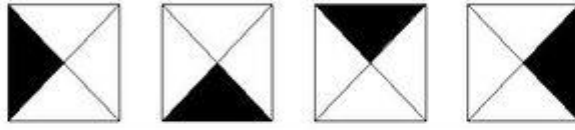
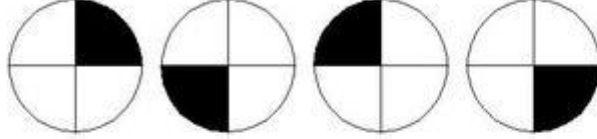
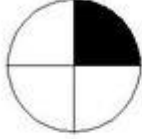
- **zakreślamy podaną literę** a potem ćwiczymy pisanie pośladzie: dużą i małą

- możemy poćwiczyć dalej: szukanie po kolei liter z alfabetu; piszemy dziecku daną literę- dalej szuka samo

Ad :
Soyad :

GÖRSEL AYIRTETME

• Birinci şekil ile aynı olan şekilleri bul ve daire içersine al...

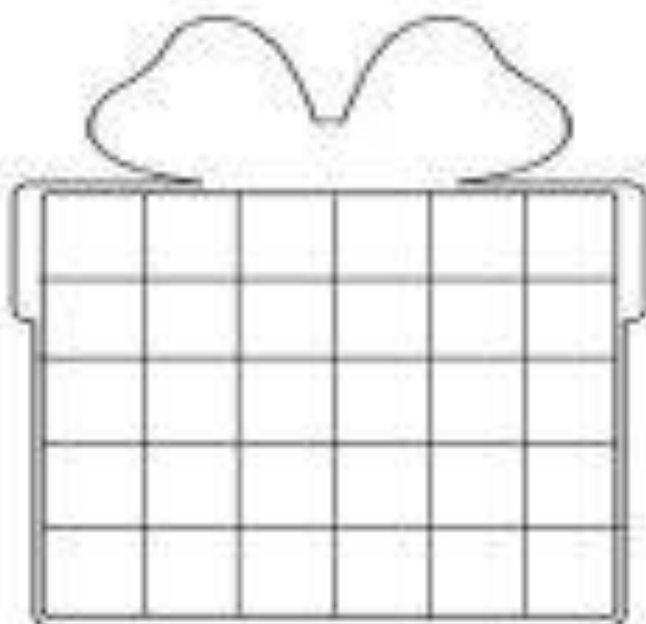
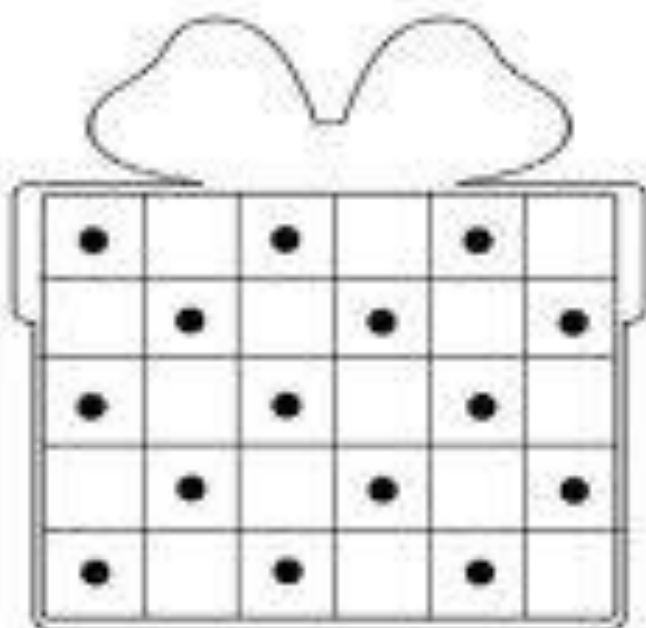


- szukanie takiej samej figury w rzędzie

- następnie modyfikujemy ćwiczenie: możemy narysować podstawowe figury- koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt w kilku egzemplarzach. Zadaniem dziecka jest ułożenie ciągu figur według wzoru, podanego przez rodzica.

- następnie: możemy połowę figury pokolorować na czarno i układać j. w. według podanego wzoru

Udekoruj prezent zgodnie z pokazanym wzorem,
a następnie pokoloruj oba prezenty w taki sam sposób.



- **uzupełnianie figury** kropkami, krzyżykami lub zamalowywanie kwadratów- może być inny obrazek, figura, kształt, który ma swoje pola do uzupełnienia.

- **odbicie lustrzane**, dopasowanie lewej strony do prawej

- można na środku kartki narysować wyraźną linię. Po jednej stronie rysujemy figurę, kropkę, linię, krzyżyk, koło, falę...co nam przyjdzie do głowy- po kolei każdą- na początek. Rodzic rysuje pierwszy- dziecko dokładnie powtarza (musi mieć czas na umiejscowienie danej figury lub kształtu, ćwiczymy w ten sposób również kierunki: na dole, u góry, z prawej strony, z lewej strony).

- kolejne ćwiczenie: kartkę papieru dzielimy na 4 części- rysujemy pion i poziom, najlepiej czarnym pisakiem.

Pokazujemy i przypominamy dziecku- gdzie jest góra- dół, prawo- lewo. Polecenie: Połóż u góry, po prawej stronie czerwone kółko, itp. Do tego ćwiczenia możemy wykorzystać to, co mamy w domu- klocki, makaron, guziki, klamerki, kamyki...

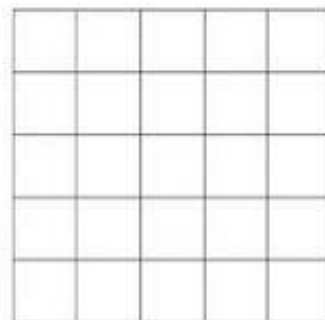
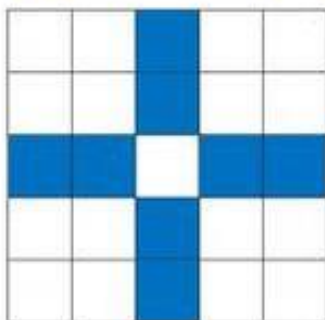
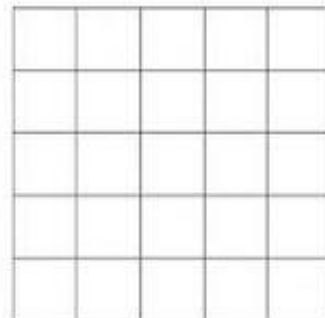
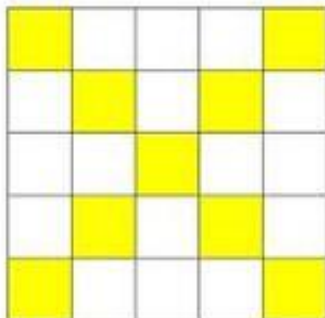
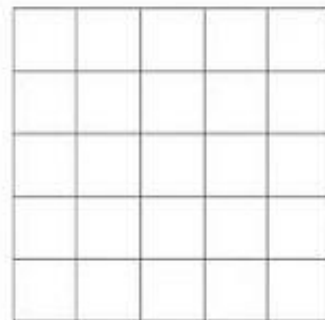
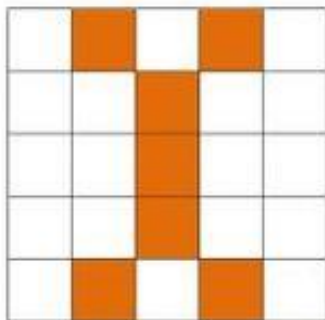
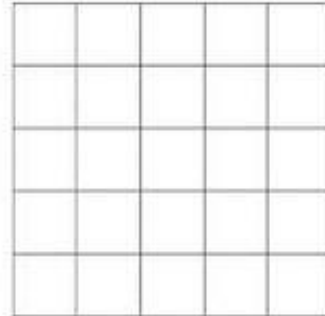
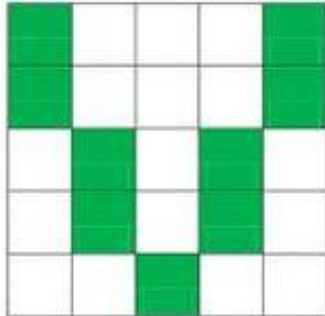
- **zabawa: Pudełko niespodzianek.** Wykorzystajmy pudełko

po butach i wsypmy tam kaszę, groch, makaron, ryż...- co Państwo chcecie; wrzucamy do pudełka po parze różnych przedmiotów, np. kuleczki, pomalowany przez dziecko

makaron- dodatkowa praca samodzielna dziecka. Zadanie polega na wyciąganiu takich samych par. Dodatkowym

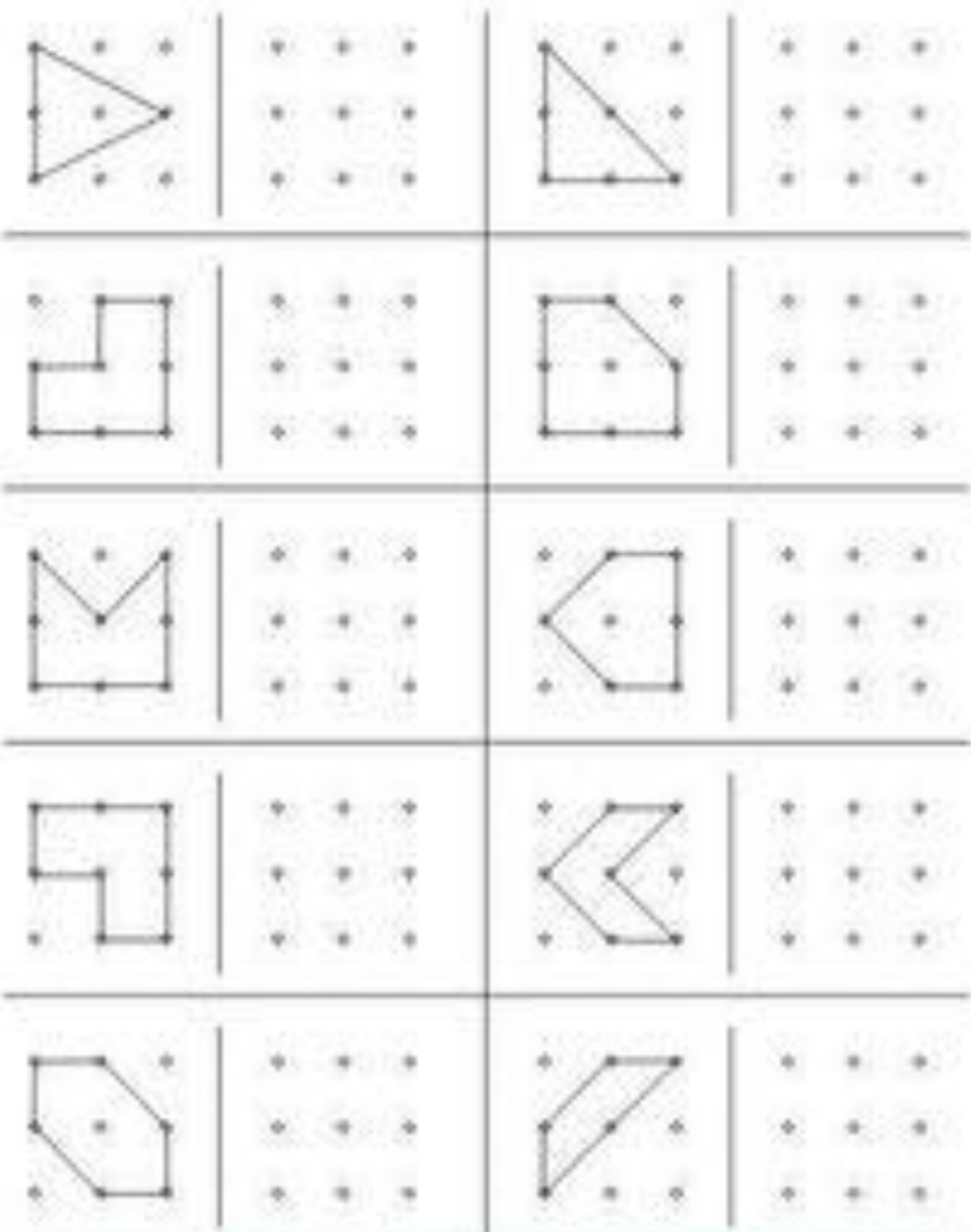
utrudnieniem może być narysowanie dużego kwadratu na kartce i podzielenie go na pola z napisanymi samogłoskami. Dziecko musi położyć daną parę na wybranych polach, wybranych przez rodzica.

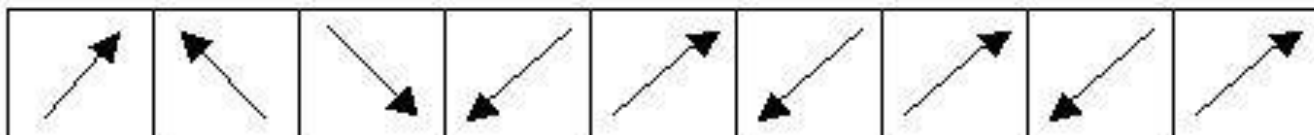
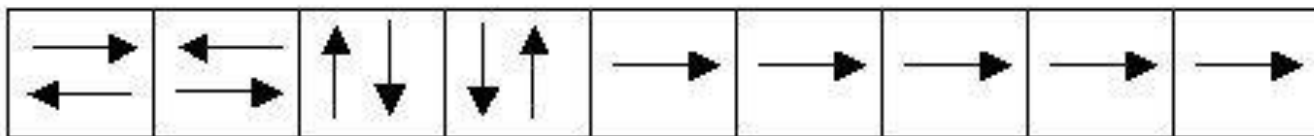
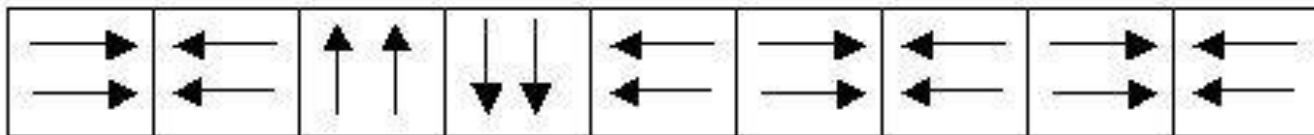
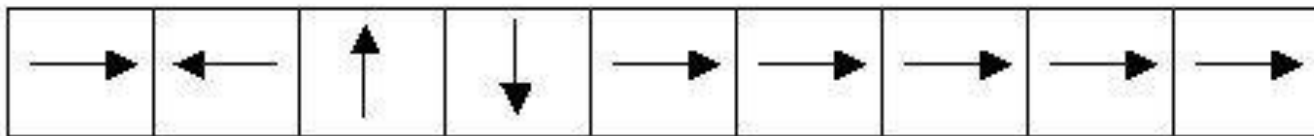
Kleur het figuur na.



Spiegelbild zeichnen

Spiegle die Figuren!





- powtarzamy **taki sam** rysunek. Kiedy dziecko ma problem z narysowaniem grotu, proszę żeby zaznaczyć początek strzałki

kropką- ważne jest od której strony zaczyna rysować.

